

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το γυμνάσιο Χανδρά βρίσκεται στο οροπέδιο του Χανδρά, μία ορεινή - αγροτική περιοχή του νομού Λασιθίου Κρήτης. Κατά τη σχολική χρονιά 2020-2021 φοίτησαν έξι (6) μαθητές: Α τάξη (2) και Β τάξη (4) δεν λειτούργησε Γ τάξη λόγω έλλειψης μαθητών. Το σχολείο ήταν πλήρως στελεχωμένο με προσωπικό από την αρχή της σχολικής χρονιάς και όλα τα μαθήματα πραγματοποιήθηκαν και ολοκληρώθηκαν.

Από τους εννέα εκπαιδευτικούς που υπηρέτησαν τη σχολική χρονιά 2020-2021 οι 7 κατέχουν Μεταπτυχιακό δίπλωμα, και ένας έχει δύο Πανεπιστημιακά πτυχία. Το σχολείο μας έλαβε πολλές διακρίσεις και συγχαρητήριες επιστολές από τον Περιφερειακό Δ/ντη Εκπαίδευσης Κρήτης, τη Συντονίστρια ΠΕΚΕΣ Κρήτης, τη σύμβουλο Παιδαγωγικής ευθύνης του σχολείου μας, τον δ/ντη Β/θμιας εκπαίδευσης Λασιθίου, όλους τους συμβούλους, και τον Δήμαρχο Σητείας.

Στο σχολείο δεν υπήρξαν προβλήματα με αποκλίνουσες συμπεριφορές, τα μαθήματα έγιναν κανονικά και απρόσκοπτα, αξιοποιήθηκαν οι νέες τεχνολογίες και συμμετείχαμε ενεργά και με πολλές διακρίσεις σε διαγωνισμούς και δράσεις..

Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, το σχολείο λειτούργησε με πρωινό ωράριο. Κατά τους μήνες: Σεπτέμβριο, Οκτώβριο, Φεβρουάριο, Μάιο και Ιούνιο πραγματοποιήθηκε αποκλειστικά δια ζώσης εκπαίδευση. Τους μήνες Ιανουάριο και Απρίλιο πραγματοποιήθηκε εξ αποστάσεως εκπαίδευση, λόγω της πανδημίας ενώ τους υπόλοιπους μήνες ήταν μεικτή.

Σε συνεργασία με το ΚΤΕΛ Σητείας διατέθηκε 1 λεωφορείο για τη μεταφορά των μαθητών από τα χωριά, Ζήρο, Αρμένους και Συκιά στο Γυμνάσιο.

Λόγω του μικρού αριθμού μαθητών στο σχολείο μας λειτούργησε ένα 5μελές συμβούλιο το οποίο συνεργάστηκε άψογα με τη Δ/ντρια και τους καθηγητές του σχολείου μας σε όλα τα θέματα. Η συνεργασία με τους γονείς ήταν επίσης άψογη αν και δεν υπάρχει «επίσημος» σύλλογος γονέων.

Στο σχολείο λειτούργησε κυλικείο με αποκλειστική ευθύνη των μαθητών (προμήθεια υλικών από καταστήματα της περιοχής, προετοιμασία, κοστολόγηση, πώληση, είσπραξη). Οι μαθητές μας συνεργάστηκαν για να διαχειριστούν μία επιχείρηση

Όλη τη διάρκεια της χρονιάς, διαρκής ήταν η μέριμνα για την καθαριότητα του σχολείου και ειδικά στους ευαίσθητους χώρους. Τηρήσαμε ακριβώς τις οδηγίες του Υπουργείου Υγείας, του ΕΟΔΥ και του υπουργείου Παιδείας για τον Κορωνοϊό. Κατά το λήγον έτος η αίθουσα Τεχνολογίας μετατράπηκε σε αίθουσα Covid 19 σύμφωνα και με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας.

Πραγματοποιήθηκε μία άσκηση εκκένωσης του σχολείου σε περίπτωση σεισμού.

Παρατήρηση: Ο μικρός αριθμός μαθητών του σχολείου μας οφείλεται στο γεγονός ότι οι μαθητές από το Δημοτικό σχολείο του Γούδουρα οι οποίοι σύμφωνα με τη χωροταξική κατανομή από τη διεύθυνση Β/θμιας Λασιθίου θα πρέπει να γράφονται στο σχολείο μας, κάτι που εδώ και πολλά χρόνια, δεν γίνεται Αυτό έχει ως αποτέλεσμα τη σταδιακή συρρίκνωση του σχολείου μας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρά τη δύσκολη ομολογουμένως σχολική χρονιά λόγω της πανδημίας και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καταφέραμε να κρατήσουμε το επίπεδο της εκπαιδευτικής διαδικασίας υψηλό. Αυτό φαίνεται άλλωστε και από τις διακρίσεις μας, και τις συγχαρητήριες επιστολές που λάβαμε από τον Περιφερειακό Δ/ντη Εκπαίδευσης, τη Συντονίστρια ΠΕΚΕΣ Κρήτης, τον Διευθυντή Β/θμιας εκπαίδευσης Λασιθίου, τον Δήμαρχο Σητείας, τη σύμβουλο παιδαγωγικής ευθύνης του σχολείου μας και όλους τους συμβούλους. Επίσης καταφέραμε να ενισχύσουμε ψυχολογικά μαθητές και γονείς και να αλληλοποστηριχτούμε ως συνάδελφοι.

Σημεία προς βελτίωση

Ο μικρός μαθητών του σχολείου μας οφείλεται στο γεγονός ότι οι μαθητές από το Δημοτικό σχολείο του Γούδουρα οι οποίοι σύμφωνα με τη χωροταξική κατανομή από τη διεύθυνση Β/θμιας Λασιθίου θα πρέπει να γράφονται στο σχολείο μας. Εδώ και πολλά χρόνια, με διάφορους τρόπους καταφέρνουν να εγγράφονται στο γυμνάσιο Κουτσουρά ή να παίρνουν μετεγγραφή λόγω αλλαγής κατοικίας. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα τη σταδιακή συρρίκνωση του σχολείου μας. Σ'αυτό θα πρέπει να δοθεί μία λύση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρά την ιδιαίτερη χρονιά λόγω πανδημίας κι εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, το σχολείο μας κατάφερε να διατηρήσει τη συνεργασία του με όμορα σχολεία και να ενισχύσει τη συνεργασία του με τον Δήμο Σητείας. Επίσης παρουσιάσαμε το έργο μας στην κοινότητα δύο φορές μία ως διοργανωτές και μία ως συμμετέχοντες. Τέλος, δύο εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν και πιστοποιήθηκαν σε επιμορφώσεις ενώ μία εκπαιδευτικός σπούδαζε Ιταλική φιλολογία.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όλοι οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν τις επιμορφώσεις της ειδικότητάς τους και γενικότερες. Δύο εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν και πιστοποιήθηκαν σε πέντε συνολικά επιμορφώσεις, ενώ μία εκπαιδευτικός σπούδαζε Ιταλική φιλολογία.

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να γίνει E-Twinning και ίσως αίτηση για ERASMUS