

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο αναπτύσσει εξωστρέφεια συνδέοντας την καινοτόμο διδασκαλία μέσα στην τάξη με δραστηριότητες που υλοποιούνται από άλλες δομές. Με αυτό τον τρόπο διασφαλίζει και την ολιστική ανάπτυξη των μαθητών/τριων του σε τρεις πυλώνες: γνώσεις, δεξιότητες, στάσεις

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η φοίτηση των μαθητών/τριών είναι κανονική. Πεφωτισμένη συμμετοχική διοίκηση που ασκείται από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας με συντονίστρια την διευθύντρια καθιστούν το σχολείο πόλο έλξης μαθητών/τριων από νέες περιοχές.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις των μαθητών/τριων είναι άριστες με δράσεις που αναπτύσσονται και εκτός τάξης, όπως η διαχείριση του κυλικείου που τους/τις κάνει να αισθάνονται ότι το σχολείο είναι δικό τους και η φροντίδα του είναι υπόθεση των δικών τους συνεργατικών σχέσεων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες είναι πολύ επικοινωνιακές και αξιοποιούν τις νέες τεχνολογίες με αυτό το στόχο

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο τιμά τους γονείς ως ισότιμα μέλη της σχολικής κοινότητας φροντίζοντας τόσο για την επιμόρφωση τους όσο και την ενεργή εμπλοκή τους σε θέματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία του

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η οργάνωση και διοίκηση του σχολείου συντονίζεται από την διευθύντρια με ενεργά όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικούς-μαθητές/τριες-γονείς)

Ιδιαίτερα για τους εκπαιδευτικούς υπήρξε μέριμνα για πολύωρη επιμόρφωση σε θέματα ιδιαίτερου ενδιαφέροντος που αφορούν στην πρόληψη προβλημάτων και στην καλλιέργεια βέλτιστων σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο αναπτύσσει συνεργατικά δίκτυα με άλλα σχολεία και οργανώνει συνεργατικές δράσεις μαζί τους γεγονός που βοηθά στην καλλιέργεια βέλτιστων σχέσεων και ανταλλαγής μορφωτικού και πολιτισμικού κεφαλαίου διευρύνοντας την ωφελιμότητα από την λειτουργία του στην κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Υπήρξε μέριμνα επαρκούς επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών μέσα από αρκετά σεμινάρια με ποικιλία θεμάτων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Το σχολείο δεν μπορεί για αντικειμενικούς λόγους να συμμετέχει σε προγράμματα Erasmus.

Ως εκ τούτου δεν είναι αντικειμενικά δυνατή η βαθμολόγηση αυτού του άξονα

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο φροντίζει για την ολιστική ανάπτυξη των μαθητών/τριων του τόσο μέσα στην τάξη με καινοτόμες διδασκαλίες με την χρήση νέων τεχνολογιών όσο και έξω από την τάξη εμπλέκοντας ενεργά τους/τις μαθητές/τριες σε δράσεις που τους βοηθούν να αναπτύξουν γνώσεις, δεξιότητες και κριτική σκέψη για να διαχειρίζονται παραγωγικά και με αξιοπρέπεια τόσο την σχολική όσο και την κοινωνική τους ζωή.

Σημεία προς βελτίωση

Με δεδομένες τις πολύ δύσκολες συνθήκες (πανδημία, σεισμοί) η μαθησιακή διαδικασία μέσα σε αυτή την σχολική χρονιά λειτούργησε με τον πλέον δόκιμο παιδαγωγικό τρόπο.

Προτάσεις προς βελτίωση

Με δεδομένο ότι το σχολείο δεν διαθέτει μόνιμους εκπαιδευτικούς και κάθε σχολική χρονιά ο σύλλογος διδασκόντων θα πρέπει να αναπτύξει εκ νέου συνεργατικές σχέσεις μέσα στην σχολική κοινότητα να υποστηριχθεί η αλληλοδιδασκαλία και το 'άνοιγμα' των τάξεων στην αλληλοπατήρηση.

Οι εκπαιδευτικοί έχουν πολλές επιστημονικές γνώσεις και διδακτικές εμπειρίες να μοιραστούν μεταξύ τους προς όφελος δικό τους και των μαθητών/τριων τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε μέριμνα για συμμετοχική- συνεργατική διοίκηση ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας η οποία λειτούργησε με τον πλέον παραγωγικό και ωφέλιμο τρόπο.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν σχόλια

Προτάσεις προς βελτίωση

Να παγιωθούν και να ενισχυθούν τα δίκτυα με άλλα σχολεία τόσο εντός όσο και εκτός της περιφέρειας που

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Έγιναν πολλά επιμορφωτικά σεμινάρια και εργαστήρια σε ποικιλία θεμάτων που κυρίως αφορούν στην πρόληψη δημιουργίας προβλημάτων μέσα στην τάξη και την σχολική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Με δεδομένες τις αντικειμενικές συνθήκες μέσα στις οποίες λειτούργησε το σχολείο την φετινή χρονιά, δεν υπάρχουν σχόλια για αυτό το πεδίο

Προτάσεις προς βελτίωση

Να γίνει προσπάθεια εξωστρέφειας του σχολείου και σε χώρες του εξωτερικού μέσα από τα συνεργατικά δίκτυα των σχολείων που ήδη αναπτύσει.